



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 2A0207AACB70AAE574B26F80F7A2A4E6
Владелец: Гарипова Гульнара Ирековна
Действителен с 03.02.2023 до 28.04.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пушкинский пролицей №78»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Пушкинский пролицей №
78»

протокол от 15.04.2024 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Пушкинский пролицей №78»

Г.И.Гарипова

15.04.2024

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пушкинский
пролицей №78»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пушкинский пролицей №78» (МБОУ «Пушкинский пролицей №78»)
Руководитель	Гарипова Гульнара Ирековна
Адрес организации	423800, г. Набережные Челны, б-р Строителей, д. 9
Телефон, факс	+7(855)-238-63-30, +7(855)-238-75-30
Адрес электронной почты	prolicey78@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет города Набережные Челны
Дата создания	2015 год
Лицензия	От 15.09.2015 № 0004681, серия 16 П 01 № 0004681
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.11.2015 № 3182, серия 16 А 01 № 0000360; срок действия: до 29 декабря 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «Пушкинский пролицей №78» (далее – пролицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых.

МБОУ «Пушкинский пролицей №78» расположен в типовом здании общей площадью 6198,9 кв. м., построенном в 1973 году. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе имеются: учебные кабинеты с комнатами отдыха – 200 (кв.м), 3 хореографических зала - 160 (кв.м), 2 спортивных зала – 432,2 (кв.м), шахматный кабинет, игровая комната - 92 (кв.м), кабинет музыки - 53 (кв.м), библиотека – 119 (кв.м), стоматологический кабинет - 16 (кв.м), столовая – 1 (пищеблок, 1 обеденный зал, общей площадью 388 кв.м., на 200 посадочных мест), для медицинского обслуживания обучающихся имеются медицинский блок – 36,1 кв. м, процедурный кабинет – 6,9 кв.м.

Электронный адрес ОУ: prolicey78@mail.ru
 Адрес сайта ОУ: https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch14; Prolicey.Chelny/@tatar.ru;

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Пролицее

Информация по руководителям МБОУ «Пушкинский пролицей №78»

№	должность	ФИО
1	Директор МБОУ «Пушкинский пролицей №78»	Гарипова Гульнара Ирековна
2	Зам. директора по учебной работе	Зеленина Ирина Маратовна
3	Зам. директора по воспитательной работе	Хасанова Айгуль Фаварисовна
4	Зам. директора по административно-хозяйственной работе	Репина Наталья Евгеньевна
5	Главный бухгалтер	Салихова Эльмира Салимгареевна
6	Зав. производством	Минигулова Гульсира Хайдаровна

Сведения о формах государственно-общественного управления

<i>Формы государственно-общественного управления ОУ</i>	<i>Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления</i>
Общее собрание трудового коллектива	Локальный акт «Положение об общем собрании»
Педагогический совет	Локальный акт «Положение о педагогическом совете»
Методический совет	Локальный акт «Положение о методическом совете»
Методическое объединение	Локальный акт «Положение о методическом объединении»
Родительский комитет	Локальный акт «Положение о родительском комитете»

Для осуществления учебно-методической работы в Пролицее создано пять методических объединения:

- объединение педагогов 1 классов;

- объединение педагогов 2 классов;
- объединение педагогов 3 классов;
- объединение педагогов 4 классов.
- объединение педагогов гуманитарной направленности, физической культуры;

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами начального общего образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 641 обучающихся.

К 1 сентября 2024 года Пролицей примет 180 первоклассников, общее количество учащихся составит 654 человека, 23 класса.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального общего образования. Пролицей разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определил сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего образования в соответствии с ФОП. Также Пролицей вынес на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Пролицей к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Пушкинский пролицей №78» приступила к реализации ООП НОО в соответствии с ФОП. Пролицей разработал и принял на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Пролицей принял решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО 3–4-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровнем образованием:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Пролицей внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Русский язык», «Окружающий мир», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в Пролицее, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Пролицей осуществляет реализацию образовательной программы с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Пролище выполнены на 100%. По состоянию на 31.12.2023 в Пролище обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100%;
- родителей – 87%;
- педагогических работников – 100%.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ИМЦ, – 100% педагогических работников школы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для НОО и включена в ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление», «Профорientация», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями», «Классное руководство», «Урочная деятельность»;
- вариативные – «Социальное партнерство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-эстетическая среда пролище», «Школьные медиа», «Детские обучающие сообщества», «Национальные традиции», «Волонтерство».

Воспитательные события в Пролище проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО, традициями Лицейского календаря и формами работы по реализации программы по развитию Личностного потенциала. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- классный час, беседа, обсуждение, консультации, презентации;
- конкурсы, викторины, игры, праздники, фестивали, походы (туристические, культурологические), представления, выступления;
- дебаты, дискуссии, круглые столы, конференции;
- встречи с интересными людьми, клубы по интересам;
- родительские собрания, родительские лектории, индивидуальные консультации.
-

Победители городского уровня	Победители Республиканского уровня	Победители Всероссийского уровня
Городской творческий конкурс «Краски осени» -	Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий «Каникулы, каникулы – веселая	Всероссийский творческий конкурс «Язык – душа народа» - Самигуллина

Гиматдинова Сафия, 4 кл. – диплом 1 место	пора!» - Аляксина Милана, 3 кл. – диплом 1 степени	Камилла 1 степени в номинации: «Декламация стихотворений на родном языке»
Городской творческий конкурс «Алиш и дети» - Гиматдинова Сафия, 4 кл. – диплом 2 место	Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий «Каникулы, каникулы – веселая пора!» - Эндакова Камила, 3 кл. – диплом 1 степени	XV Всероссийский конкурс детского творчества «Архитектурные фантазии» - диплом, (Ковылина К.)
Городской творческий конкурс «Алиш и дети» - Фокина Маргатрита, 2 кл. – диплом 1 место	Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий «Каникулы, каникулы – веселая пора!» - Эндакова Камила, 3 кл. – диплом 2 степени	IV Всероссийский конкурс рисунков «Моя мама самая красивая», 3 место (Габдуллина М.)
Муниципальный конкурс «Читающая мама – читающая страна» - Рыбакова Елизавета, 3 кл. – диплом 1 степени	Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий «Каникулы, каникулы – веселая пора!» - Эндакова Камила, 3 кл. – диплом 2 степени	Всероссийский конкурс «Родина», 1 место (Галимуллина Л.)
«Самый активный школьник» муниципального этапа республиканского конкурса-акции по сбору отработанных источников тока – Клещевникова Таисия, 3 кл. – диплом 2 место	Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий «Каникулы, каникулы – веселая пора!» - Ишмухаметова Кристина, 3 кл. – диплом 2 степени	Всероссийский конкурс «Времена года», 1 место (Гиматдинова С.)
«Самый активный школьник» муниципального этапа республиканского конкурса-акции по сбору отработанных источников тока – Назарова Вероника, 1 кл. – диплом 3 место	Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий «Каникулы, каникулы – веселая пора!» - Павлова Алиса, 3 кл. – диплом 2 степени	Всероссийский конкурс «Родина», 2 место (Нуруллин А.)
«Самый активный школьник» муниципального этапа республиканского конкурса-акции по сбору отработанных источников тока – Зеленина Диана, 3 кл. – диплом 2 место	Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий «Каникулы, каникулы – веселая пора!» - Марданов Тимерхан, 3 кл. – диплом 1 степени	Межрегиональная очная олимпиада «Пишу», 3 место (Хусаинова Р.)
«Самая активная школа» муниципального этапа республиканского конкурса-акции по сбору отработанных источников тока – диплом 1 место	Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий «Каникулы, каникулы – веселая пора!» - Филиппова Эва, 3 кл. – диплом 1 степени	Международный конкурс поделок из природного материала «Осенний креатив» - 2 место (Литвяков В.)
Городской конкурс чтецов «Читая Пушкина» - Саледдинов Умар, 3 кл. – диплом 3 степени	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся, посвященных Году педагога и наставника «Педагог- наставник – друг!» - Беловол Данил, 3 кл., диплом 2 место	Международный конкурс детского творчества «Вспоминая это лето» - 1 место (Хусаинова Р.)

Городской конкурс чтецов «Читая Пушкина» - Гимадеев Марк, 3 кл. – диплом 1 степени	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся, посвященных Году педагога и наставника «Педагог- наставник – друг!» - Кабальнов Артемий, 2 кл., диплом 3 место	Международный конкурс для детей и молодежи «Поколение одаренных» - 1 место (Мустафина А.)
Городской конкурс чтецов «Читая Пушкина» - Гаджиев Арсен, 3 кл. – диплом 3 степени	Региональный конкурс-выставка работ «Техника на службе человека» - Аляксина Милана, 3 кл. – диплом 2 место	Международный конкурс для детей и молодежи «Поколение одаренных» - 3 место (Гараева М.)
Городской конкурс чтецов «Читая Пушкина» - Гавриленкова Софья, 3 кл. – диплом 2 степени	Республиканский фестиваль- конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы» - Шарифянова Азалия, 1 кл. – диплом 1 степени	Международный конкурс для детей и молодежи «Поколение одаренных» - 3 место (Яковлева Е.)
Городской конкурс чтецов «Читая Пушкина» - Столбова Василиса, 3 кл. – диплом 3 степени	Региональный фестиваль национальной культуры «Камские истоки» - Крылов Тимофей, 1 кл. - диплом 3 степени	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» - диплом победителя – 85 учащихся
Городской конкурс чтецов «Читая Пушкина» - Етимьян Арина, 3 кл. – диплом 2 степени	Региональный конкурс песни на иностранных языках «Поющий мир» - Етимьян Арина, 3 кл. – диплом	Международная викторина для младших школьников «Строение тела человека» 1 степень (Клещевникова Т.)
Городской конкурс чтецов «Читая Пушкина» - Салахова Динара, 3 кл. – диплом 1 степени	Региональный конкурс юных фотолюбителей «Весь мир начинается с мамы», посвященного Международному дню Матери, Хаертдинова Риана, 1 кл. – диплом 3 степени	Международная викторина для младших школьников «Строение тела человека» 2 степень (Полосина В.)
Муниципальный конкурс на лучшую творческую работу «Мы за дружбу народов! Мы против насилия!» - Мустафина Арина, 4 кл. - диплом 2 место	Региональный конкурс юных фотолюбителей «Весь мир начинается с мамы», посвященного Международному дню Матери, Галеева Диана, 1 кл. - лауреат 1 степени	Образовательный марафон «Космическое приключение», 3 место
Творческий конкурс рисунков «Автомобиль будущего» - Дагаев Герман, 1 кл., - 3 место	Региональный конкурс юных фотолюбителей «Весь мир начинается с мамы», посвященного Международному дню Матери, Абдуллина Софья, 1 кл. - лауреат 2 степени	Образовательный марафон «Навстречу знаниям», грамота
XIII городской конкурс татарской песни “Туган як моннары” – Латыпова Амина, 4 кл., - диплом 1 степени	Региональный конкурс юных фотолюбителей «Весь мир начинается с мамы», посвященного Международному дню Матери, Карташева София, 2 кл. - лауреат 3 степени	Всероссийская научно-практическая конференция «На Крыле Науки» - Гизатуллин Шамиль, Кундева Кристина - диплом 1 степени
“Мин татарча сөйләшәм” шәһәр программасы “Халык сүзе бер булыр!” бэйгесе –	Региональный конкурс юных фотолюбителей «Весь мир начинается с мамы», посвященного Международному	Малая академия наук «Юный исследователь» - Кундева Кристина - диплом 1 степени

команда пролица – диплом 1 степени	дню Матери, Желткова Елизавета, 1 кл. – диплом 3 степени	
Диплом «Татар кызы» - номинация «Иң тырыш кыз» номинациясе – Тухфатуллина Зарина - диплом	Региональный конкурс юных фотолюбителей «Весь мир начинается с мамы», посвященного Международному дню Матери, Савенко Алиса, 1 кл. – диплом 3 степени	Международная викторина ПДД «Светофор» - Гизатуллин Шамиль - Диплом 1 степени
XIII городской конкурс татарской песни “Туган як моннары” – Латыпова Амина, 4 кл., - диплом 1 степени	Региональный конкурс песни на иностранных языках «Поющий мир» - Етимян Арина – диплом	Всероссийский Конкурс детского творчества «Корзина для мамы» - Созонов Данил - Диплом 1 степени
XIII городской конкурс татарской песни “Туган як моннары” – Хабибрахманова Сафина, 1 кл., - диплом 2 степени	Региональный конкурс юных фотолюбителей «Весь мир начинается с мамы», посвященного Международному дню Матери, Карташев Артем, 4 кл. – диплом 1 степени	Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь!» - Яковлева Евгения - диплом лауреата
IX открытый городской детско-юношеский вокальный фестиваль-конкурс «Русская песня - 2023» - Етимян Арина – диплом 2 степени	Региональный конкурс юных фотолюбителей «Весь мир начинается с мамы», посвященного Международному дню Матери, Маславиева Алиса, 4 кл. – диплом 2 степени	Всероссийский конференция «На крыле науки»: Маннапов Данияр – Победитель Ершова Нелли - Призер Фокина Анастасия - Призер Ильенкова Полина - Призер Яковлева Евгения, 3д - Победитель
I сезон серии квиз-игра “Музей-live» в рамках городской познавательной программы «Музейный вернисаж» - команда – диплом 3 место	Региональный конкурс юных фотолюбителей «Весь мир начинается с мамы», посвященного Международному дню Матери, Петрова Камилла, 4 кл. – диплом 1 степени	Фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь!...»: Яковлева Евгения (лауреат)
Городской шахматный турнир «Поддавки – ноябрь 2023г.» - Белавина Каталей – диплом 2 место	III региональный конкурс чтецов – “Мәктәп белем учагы” – Мухтарова Ясмина – 2 место	
Муниципальный конкурс чтецов «Вместе целая Земля» - Ершова Нелли - Диплом 1 степени	Республиканский интеллектуально-творческий конкурс «Лингвомарафон» 2023 - Газизова Сара, 4 кл. – диплом 1 степени	
Муниципальный конкурс листовок «Засветись» - Швец Егор, 3д - диплом 3 место	Республиканский интеллектуально-творческий конкурс «Лингвомарафон» 2023 - Галиев Тимур, 4 кл. – диплом 1 степени	
Конкурс художественного чтения «Читаем Пушкина»:	Республиканский интеллектуально-творческий конкурс «Лингвомарафон» 2023 -	

Ганиев Тимур Диплом 1 место Новокшонова Арина Диплом 1 место Маннапов Данияр Диплом 2 место Устьян Элен Диплом 2 место Яковлева Евгения Диплом 1 место	Гильмутдинова Лилиана, 4 кл. – диплом 1 степени	
Городская программа «Безопасное колесо» - Отряд «Зебрыта» Грамота за 1 место	Республиканский интеллектуально-творческий конкурс «Лингвомарафон» 2023 - Павлова София, 4 кл. – диплом 1 степени	
Экологическая акция по сбору макулатуры «Бумаге – вторую жизнь!» в рамках проекта «Экоактивы» - Шипунов Александр – победитель	Республиканский интеллектуально-творческий конкурс «Лингвомарафон» 2023 - Петрова Камилла, 4 кл. – диплом 1 степени	
	Республиканский интеллектуально-творческий конкурс «Лингвомарафон» 2023 - Тагирова Альвина, 4 кл. – диплом 1 степени	
	Республиканский интеллектуально-творческий конкурс «Лингвомарафон» 2023 - Хвалеева Кира, 4 кл. – диплом 1 степени	
	Республиканский интеллектуально-творческий конкурс «Лингвомарафон» 2023 - Чернильцева Таисия, 4 кл. – диплом 1 степени	
	Республиканский интеллектуально-творческий конкурс «Лингвомарафон» 2023 - Ибрагимов Эмир, 4 кл. – диплом 1 степени	
	XII Республиканский конкурс проектов «Радуга идей» - Кундева Кристина - Диплом 1 степени - Салахова Динара - Диплом 2 степени	
	Культурный дневник «Самый активный пользователь портала «Культурный дневник»	

	школьника» - Кундева Диана – победитель	
	Республиканский конкурс чтецов «Уголок России с детства дорогой...» - Ершова Нелли - диплом 1 степени	
	Республиканский конференция «Я исследователь» - Белавин Владислав - диплом лауреата	
	Республиканский конкурс худ. чтения «Не жалеете слов хороших...» - Ермакова Нелли, Лауреат 1 степени Солдатов Даниил, Лауреат 3 степени	
	Республиканский творческий конкурс «Зимние фантазии»: Белавин Владислав Диплом 1 место Коллектив 3 д класса Диплом 1 место Мустафина Арина Диплом 1 место Сазонов Роберт Диплом 1 место Яковлева Евгения Диплом 1 место	
	Республиканский конкурс творческих работ «Во славу профессии» - Яковлева Евгения - Диплом 1 место	
	Фестиваль народного творчества «Без берге» - Ковылина Ксения Лауреат 3 степени	
	Конкурс творческих работ «Мирас – объекты культурного наследия Республики Татарстан»: Белавин Владислав Диплом 1 место Яковлева Евгения Диплом 3 место	
	Конкурс изобразительного искусства «Очарованные классиком»: Гараева Малика Диплом 2 место Яковлева Евгения Диплом 2 место	

	Гараев Амир Диплом 3 место Насыров Данил Диплом 3 место Фокина Анастасия, Ковылина Ксения Грамоты за творческий подход	
	Конкурс творческих работ и художественного чтения «Герои стихов и сказок С. В. Михалкова»: Галимова Айза Диплом лауреата 1 степени Яковлева Евгения Диплом лауреата 1 степени Матвеева Мирослава Диплом лауреата 2 степени	
	Конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», посвященный 78-летию Победы в ВОВ: Ершова Нелли Диплом лауреата 1 степени Солдатов Данил Диплом лауреата 1 степени Стихнин Александр Диплом лауреата 3 степени Фокина Анастасия Диплом лауреата 3 степени Насыров Данил Диплом лауреата 3 степени Ковылина Ксения Диплом лауреата 3 степени Ильенкова Полина Диплом лауреата 3 степени Белавин Владислав Диплом лауреата 3 степени	

На начало 2023/2024 учебного года в Пролище сформировано 23 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–4-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Пролищея.

Анализ планов воспитательной работы 1–4-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Пролищея через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда; кружковую и досуговую деятельность. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Пролищее проведено 15 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 5 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в Пролищее создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Ахмадуллин А.И.

В 2023 году прошло посвящение учащихся в «Орлята России».

Деятельность первичного отделения, «Орлят России» осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские обучающие сообщества». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

<i>Класс</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Название объединения</i>	<i>Направленность</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>
--------------	----------------------------------	-----------------------------	-----------------------	------------------------

3-4	2	"Музейное дело"	военно-патриотическое	Устьян Ш.С.
3-4	2	"Сәхнә көзгесе"	художественно-эстетическое	Мухаммадиева С.М.
3-4	8	«Веселый мяч»	физкультурно-спортивное	Чупис В.С.
1-4	2	«Хор»	художественно-эстетическое	Устьян Ш.С.
1-4	4	«Робототехника»	техническое	Мухаметов А.Г.
2-4	2	«Английский театр»	социально-педагогическое	Банникова Н.И.
1	4	«Английский язык: первые шаги»	социально-педагогическое	Хаметова А.Г..
1	4	«Английский язык: первые шаги»	социально-педагогическое	Банникова Н.И.
1	4	«Английский язык: первые шаги»	социально-педагогическое	Мамедова А.Р.
2	1	«Познай себя»	социально-педагогическое	Кокшарова С.А.
2	1	«Познай себя»	социально-педагогическое	Шарафутдинова Н.В.
2	1	«Познай себя»	социально-педагогическое	Башарова Г.И.
2	1	«Познай себя»	социально-педагогическое	Дорженковская Н.Г.
2	1	«Познай себя»	социально-педагогическое	Сычева О.В.
2	1	«Познай себя»	социально-педагогическое	Салахеева Г.И.
3	1	"Литературный театр"	художественно-эстетическое	Карпова С.И.
3	1	"Мир вокруг нас"	эколого-биологическое	Матвеева И.Г.
3	1	"Компьютерная грамотность"	техническое	Аскарова Н.В.
4	1	Дорога Без опасности"	социально-педагогическое	Радаева Н.Ю.
3	1	«Вита»	социально-педагогическое	Карпова С.И.
3	1	«Вита»	социально-педагогическое	Матвеева И.Г.
3	1	«Вита»	социально-педагогическое	Аскарова Н.В.

3	1	«Вита»	социально-педагогическое	Копысова Я.В.
3	1	«Вита»	социально-педагогическое	Краснопёрова Т.Л.
3	1	«Тимуровцы»	социально-педагогическое	Лубашева И.В.
3	1	"В науку первые шаги"	естественно-научное	Шайдуллина Р.Р.
1	1	Азбука пешехода	социально-педагогическое	Сычева О.В.
1	1	“Мир во мне”	социально-педагогическое	Чехун Н.А.
1	1	“Мир во мне”	социально-педагогическое	Муктасибова Л.А.
1	1	“Мир во мне”	социально-педагогическое	Патенко Г.М.
1	1	“Мир во мне”	социально-педагогическое	Бикмуллина Л.И.
1	1	“Мир во мне”	социально-педагогическое	Латипова Л.Н.
1	1	“Мир во мне”	социально-педагогическое	Маляренко Н.А.
1	1	“Мир во мне”	социально-педагогическое	Зеленина И.М.
4	1	«Конструктор собственной образовательной среды»	техническое	Радаева Н.Ю.
4	1	«Конструктор собственной образовательной среды»	техническое	Яковлева Н.В.
4	1	«Конструктор собственной образовательной среды»	техническое	Лубашева И.В.
4	1	«Конструктор собственной образовательной среды»	техническое	Шайдуллина Р.Р.
4	1	«Конструктор собственной образовательной среды»	техническое	Забирова А.И.
4	1	«Конструктор собственной образовательной среды»	техническое	Аксёнова Д.А.

		образовательной среды»		
--	--	------------------------	--	--

В 2023 году Пролицей включился в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года продолжила работу объединение дополнительного образования «Театральная студия "Этюд"». Театр работает в 3-х секциях: «Литературный театр» (на русском языке), «Сәхнә көзгесе» (на татарском языке), « Английский театр» (на английском языке). Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

В рамках дополнительного образования продолжает работу школьный спортивный клуб «Дарование». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В втором полугодии 2022/23 и в первом полугодии 2023/2024 учебных годов в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Лыжня Татарстана	Школьная площадка	27.01.2023	69 обучающихся
2	Соревнование по мини-футболу на кубок Пролицей и призы директора среди мальчиков 1-4 классов	Спортивный зал	12.03.2023 13.03.2023 8:00	Обучающиеся 1-4-х классов, 23 команды
3	Соревнование по волейболу среди девочек 3-4 классов	Спортивный зал	19.04.2023 20.04.2023 9:30	Обучающиеся 3-4-х классов, 11 команд
4	Городской конкурс по плаванию			Обучающиеся 3-4 классов, 1 место

5	Кубок Мэра по баскетболу			Обучающиеся 3-4 классов
6	«Школьный кросс», школьный этап	Школьная площадка	23.09.2023 8:30	94 обучающихся
7	Веселые старты, посвященные Дню пап	Спортивный зал	14.10.2023	24 учащихся и 24 родителя

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Пролицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Пролицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–4-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Пролицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–4-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–4-х классов.

- Приемка школы дежурным администратором - 07:20 – 07:30
- Прием детей в школу – 07:45 – 08:15
- Утренняя зарядка и пятиминутка 08:15 – 08:20
- Начало занятий – 08:30

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

1 урок - 08:30 – 09:15

2 урок - 09:30 – 10:15

3 урок - 10:30 – 11:15

4 урок - 11:35 – 12:20

5 урок - 12:35 – 13:20

6 урок – 13:30 – 14:15

ПЕРВЫЕ КЛАССЫ

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

1 четверть	2 четверть	3-4 четверти
<i>Понедельник-пятница</i>	<i>Понедельник-пятница</i>	<i>Понедельник-пятница</i>
1 урок: 8.30-9.05	1 урок: 8.30-9.05	1 урок: 8.30-9.10
2 урок: 9.20-9.55	2 урок: 9.20-9.55	2 урок: 9.25-10.00
Динамическая пауза: 9.55-10.40	Динамическая пауза: 9.55-10.35	Динамическая пауза: 10.00-10.40
3 урок: 10.40-11.15	3 урок: 10.40-11.15	3 урок: 10.40-11.20
	4 урок: 11.30-12.05	4 урок: 11.35-12.15
	5 урок: 12.20-12.55 (один раз в неделю)	5 урок: 12.25-13.05 (один раз в неделю)

- Самоподготовка, работа объединений дополнительного образования - 14:15 – 17:00
- Дни здоровья – 1 раз в месяц без ущерба учебному процессу.
- На втором уроке – профилактика искривления позвоночника.
- Зарядка для глаз – на 20 минуте 3 урока.
- Динамическая пауза для обучающихся начальной школы – 11:15 – 11:35.

График питания в столовой

1 перемена	4 классы, 2 классы(завтрак);
2 перемена	1 классы, 3классы Б, Г, Е, 4Б(завтрак);
3 перемена	3А, В, Д(завтрак), 2 классы (обед);
4 перемена	1 классы, 3 классы Б, Г, Е(обед);
5 перемена	4 классы 3 классы А, В, Д(обед).

- График проветривания кабинета
7.45 – сквозное проветривание. После каждого урока в зависимости от индивидуального режима работы каждого класса. 14.15 – сквозное проветривание. Длительность сквозного проветривания проводится в учебных помещениях в зависимости от температуры воздуха.

Наружная температура	Длительность проветривания в минутах в малые перемены	Длительность проветривания в минутах в большие перемены и между сменами
От +10 до +6	4 – 10 мин	25 – 35 мин
От +5 до 0	3 – 7 мин.	20 – 30 мин.
От 0 до -5	2 – 5 мин.	15 – 20 мин.
От -5 до -10	1 – 3 мин.	10 – 15 мин.
Ниже – 10	1 – 1,5 мин.	5 – 10 мин.

Влажная уборка, проветривание кабинетов проводится в соответствии с графиком и рекомендациями СанПиН 2.1.3684 - 21

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	647
	– начальная школа	647
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Пролицея.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний учащимися программы начального общего образования в 2023 году

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отп)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
2А	27	27	100%	85.19%	7	2	16	4	1			
2Б	30	30	100%	93.33%	6		22	2				
2В	29	29	100%	89.66%	7		19	3	2			
2Г	30	30	100%	86.67%	1	3	25	4				
2Д	28	28	100%	89.29%	2	1	23	3	2			
итого	144	144	100%	88.89%	23	6	105	16	5			
3А	24	24	100%	62.5%	3	1	12	9	2			
3Б	33	33	100%	96.97%	14	1	18	1	1			
3В	30	30	100%	93.33%	5	1	23	2	1			
3Г	28	28	100%	96.43%	4	2	23	1				
3Д	25	25	100%	88%	6		16	3	2			
3Е	31	31	100%	90.32%	9	2	19	3	1			
итого	171	171	100%	88.89%	41	7	111	19	7			
4А	26	26	100%	88.46%	2		21	3	1			
4Б	29	29	100%	96.55%	12		16	1	1			
4В	27	27	100%	96.3%	8		18	1	1			
4Г	27	27	100%	92.59%	9	1	16	2				
4Д	27	27	100%	92.59%	3	1	22	2	1			
4Е	28	28	100%	89.29%	4	1	21	3	1			
итого	164	164	100%	92.68%	38	3	114	12	5			
2-4 кл.	479	479	100%	90.19%	102	16	330	47	17			
2-9 кл.	479	479	100%	90.19%	102	16	330	47	17			

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,3 % (в 2022-м был 87,84%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,55% (в 2022-м – 20,75%), по показателю «успеваемость» результат стабильный.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали следующее:

Сравнение отметок с отметками по журналу

Дата: 15.03.2023

Республика Татарстан

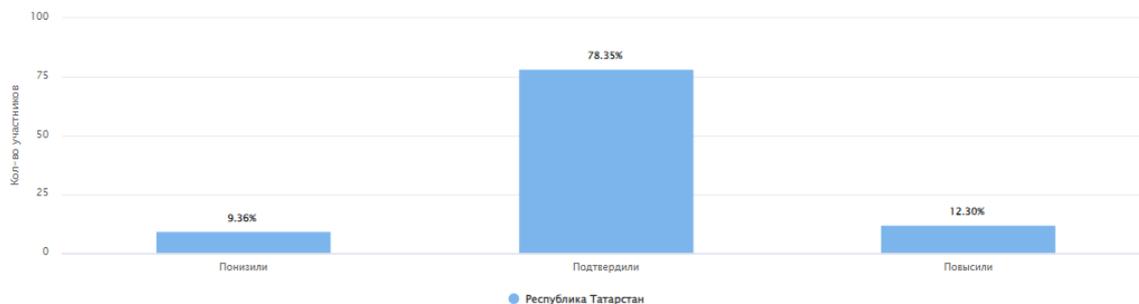
Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 38

ВПР 2023 Русский язык 4 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4866	9.36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	40743	78.35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	6395	12.30
Всего	52010	100

Дата: 15.03.2023

Республика Татарстан

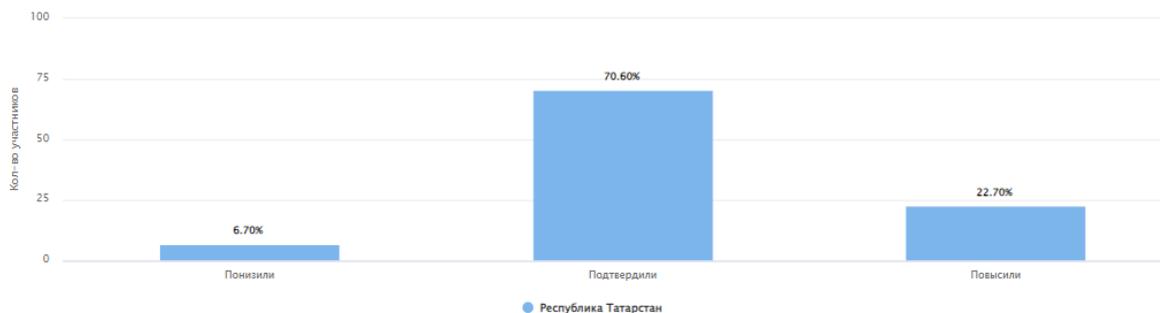
Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20

ВПР 2023 Математика 4 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3491	6.70
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	36777	70.60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	11822	22.70
Всего	52098	100

Дата: 15.03.2023

Республика Татарстан

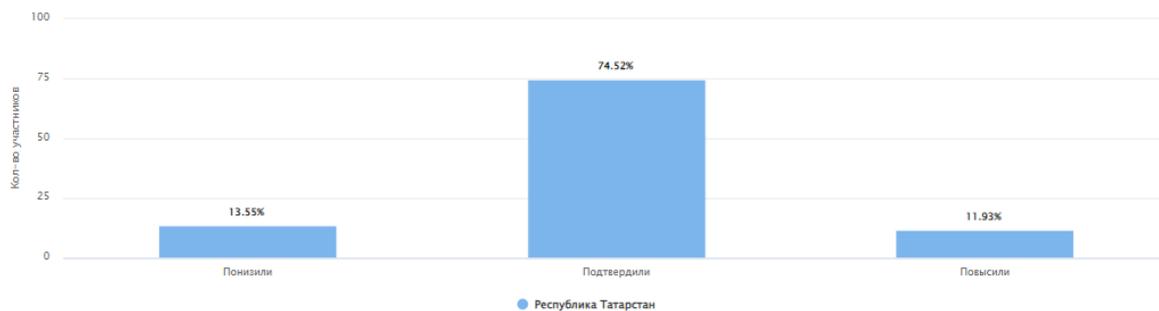
Предмет: Окружающий мир

Максимальный первичный балл: 32

ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7010	13.55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	38546	74.52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	6169	11.93
Всего	51732	100

Статистика по отметкам

ВПР 2023 Русский язык 4 класс

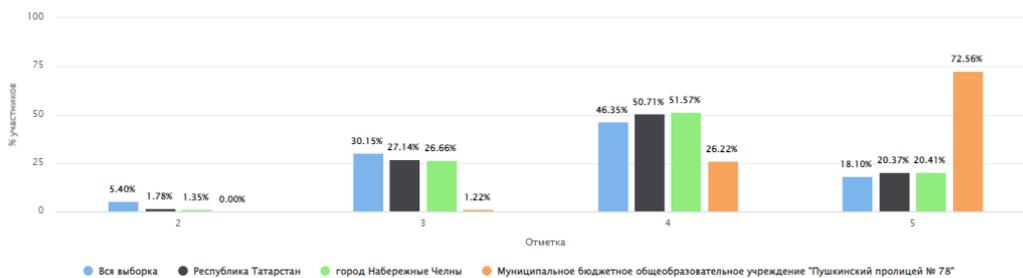
Дата: 15.03.2023

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 38



Общая гистограмма отметок



Группы участников	Распределение групп баллов(%)					
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Русский язык 4 класс						
Вся выборка	35274	1574320	5.40	30.15	46.35	18.10
Республика Татарстан	1266	52010	1.78	27.14	50.71	20.37
город Набережные Челны	70	7902	1.35	26.66	51.57	20.41
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Пушкинский пролиец № 78"		164	0.00	1.22	26.22	72.56

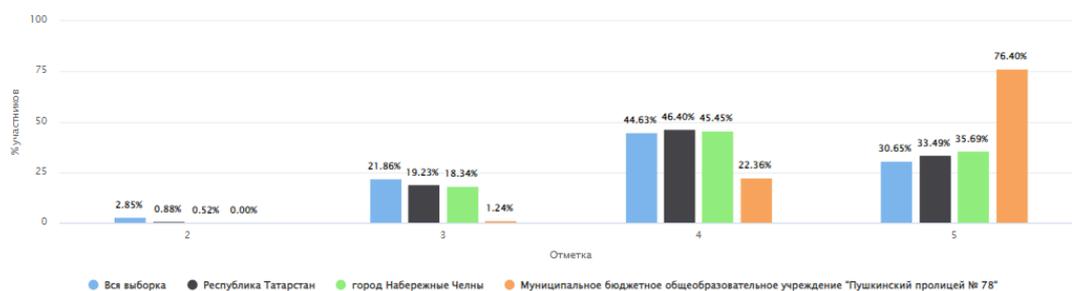
Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50% (условность менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2023 Математика 4 класс
 Дата: 15.03.2023
 Предмет: Математика
 Максимальный первичный балл: 20



Общая гистограмма оценок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Математика 4 класс						
Вся выборка	35291	1593498	2.85	21.86	44.63	30.65
Республика Татарстан	1266	52098	0.88	19.23	46.40	33.49
город Набережные Челны	70	7895	0.52	18.34	45.45	35.69
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Пушкинский пролией № 78"		161	0.00	1.24	22.36	76.40

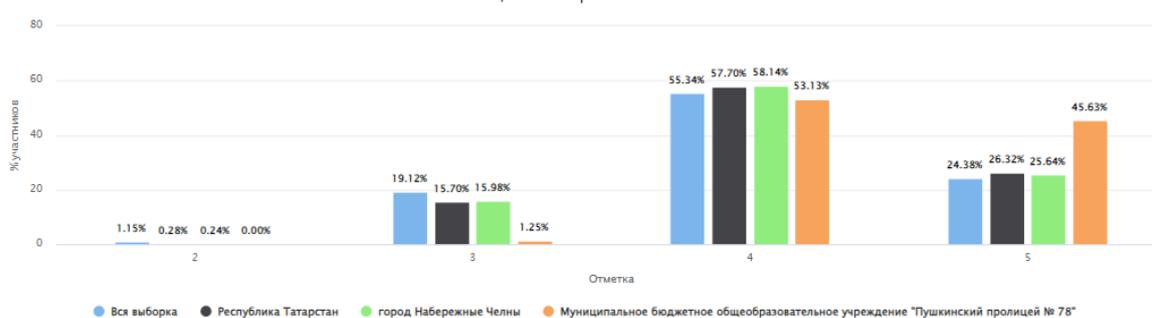
Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс
 Дата: 15.03.2023
 Предмет: Окружающий мир
 Максимальный первичный балл: 32



Общая гистограмма оценок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс						
Вся выборка	35268	1581147	1.15	19.12	55.34	24.38
Республика Татарстан	1266	51732	0.28	15.70	57.70	26.32
город Набережные Челны	70	7873	0.24	15.98	58.14	25.64
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Пушкинский пролией № 78"		160	0.00	1.25	53.13	45.63

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Пролиция в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

ВОШ по:	2022-2023 год		2021-2022 год		2020-2021	
	Муниципальный этап	Республиканский этап	Муниципальный этап	Республиканский этап	Муниципальный этап	Республиканский этап
Математика	Призёр-Саттаров К., Чернышёв И., Шарипова А.	Призёр-Саттаров К., Чернышёв И., Шарипова А.	Призёр-Сахапов Т.	Призёр-Егоров И., Ульяновченко А. О.	Призёр-Ершов Е.	
					Призёр Журавлев А.	Призёр Журавлев А.
Русский язык	Победитель – Баязитова Д.,	Призёр – Баязитова Д.,	Победитель – Салихов А.	Победитель-Салихов А.	Призёр Журавлев А.	Призёр Журавлев А.
	Призёр-Цыганкова П., Назмеева Н.					
ОБЖ	Призёр-Базманова Ю. Фархутдинова М. Агапова А.	нет	Призёр-Шаябдинов Р.	нет		

Английский язык	Призёр - Карманов Д. Победители - Чернышов И., Глухов Р.	Победитель - Глухов Р. Призёр - Чернышов И.,	Победитель - Глухов Р.О., Чернышов И.И. Призёр - Кабальнов Д. Ф.	Призёр – Глухов Р. О., Чернышов И.И., Кабальнов Д. Ф.	Призёр – Байков Р.	
ВОШ для 4-х классов тат.яз для русскоязычных детей	Призёр - Чупис А. Мугинова А., Шафигуллина А.		Призёр - Козлова В. В.			
ВОШ для 4-х классов родной тат.яз для школ с преподаванием на рус.яз.	Призёр - Мугинова А., Шафигуллина А		Призёр - Тухватуллин Б.И., Шарипова С.И.			

Анализ участия в муниципальном туре олимпиад показал в 2023 г. положительная динамика по результативности участия в олимпиадах, есть победитель по английскому языку. Участие победителей и призеров в республиканском туре: призеры по русскому языку, математике, английскому языку. Муниципальное задание на 2022-2023 учебный год выполнено.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Пролище в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Пролище ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Пролище для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Пролище являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга Пролицея, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности Пролицея как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, республиканских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в аттестационных комиссиях, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Пушкинском пролицее №78 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и

качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на создание сильной, мотивированной и высококвалифицированной команды сотрудников, способной эффективно реализовывать задачи и цели организации;
- ✓ поддержку и стимулирование профессионального и личностного развития сотрудников через семинары, тематические педагогические советы и курсы повышения квалификации;
- ✓ формирование и поддержание сильной корпоративной культуры, способствующей сотрудничеству, уважению и взаимоподдержке между сотрудниками.

На период самообследования в школе работают 36 педагогов. Из них один человек имеет среднее специальное образование, остальные высшее образование.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 30 процентов педагогов начальной школы нуждались в совершенствовании умений разработки заданий для совершенствования функциональной грамотности обучающихся. На методических советах совместно с учителями были проведены поиски онлайн-платформ и ресурсов, на которых предлагались готовые задания и методические материалы для развития функциональной грамотности. Обмен идеями и методиками, а также разработка заданий сообща помогли не только в преодолении возникшего затруднения, но и стимулировали креативность педагогов. Результатом проведенной работы стала разработка рабочих тетрадей для учителей в рамках выступления на профессиональном конкурсе «Учитель года», и к методическим семинарам «Взгляд из будущего на предмет воспитания», «Системно-деятельностный подход как технологическая основа конструирования урока при реализации ФГОС начального образования»

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 10 процентов педагогов начальной школы нуждаются в совершенствовании разработки заданий для совершенствования функциональной грамотности обучающихся. При этом стоит отметить, что среди них большинство это вновь поступившие на работу в МБОУ «Пушкинский пролией №78» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по совершенствованию функциональной грамотности обучающихся.

Анализ условий реализации программы начального общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ

«Пушкинский пролицией №78» включены мероприятия по формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения на курсах повышения квалификации педагогов.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в МБОУ «Пушкинский пролицией №78» был разработан и утвержден план мероприятий, посвященный Году педагога и наставника.

Тематическая вкладка на сайте школы была успешно создана и активно обновлялась на протяжении всего года. Информационные материалы размещались с учетом брендбука Года Педагога и Наставника. Регулярные публикации содержали заметки о проведенных мероприятиях, фотографии с педагогами и учениками.

В школьной библиотеке были организованы тематические книжные выставки на темы: «Учитель учителей и писатель – К.Д. Ушинский», посвященной 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского; «Посвящение учителю», к 135 -летию со дня рождения А. С. Макаренко, советского педагога и писателя; «Учителя – герои художественных произведений», «Сердце отдаю детям», посвященной 105-летию со дня рождения В.А. Сухомлинского. Экспозиция включала книги, методические пособия и биографии выдающихся педагогов: Коменского Я.Н., Макаренко А.С., Сухомлинского В.А., Толстого Л.Н., Ушинского К.Д., что стимулировало интерес учащихся к чтению книг, а также литература по педагогике и психологии, которая может заинтересовать и педагогов, и родителей. А также была организована тематическая выставка, посвященная Дню учителя. На ней были представлены материалы, освещающие историю учительства с зарождения образования в России и посвящен образу педагога в художественной литературе.

1 февраля состоялся методический совет по теме «Системно-деятельностный подход, как технологическая основа конструирования урока при реализации ФГОС начального образования». Педагоги примерили на себя роль учащихся и участвовали в реализации проекта по созданию условий для развития мотивации использования педагогами приёмов системно-деятельностного подхода.

К 200- летию К.Д. Ушинского был организован целый ряд мероприятий. В рамках Года Педагога и Наставника проведены уроки внеклассного чтения, посвященные произведениям К.Д. Ушинского. Учащиеся читали рассказы Ушинского, обсуждали их с педагогами и совместно изучали основные идеи и ценности, выраженные в произведениях. Проведен конкурс среди учащихся на лучший рисунок "Моё видение образов литературных героев Ушинского", отражающий их представление о литературных героях Ушинского. Работы участников отразили творческое восприятие и интерпретацию образов персонажей из произведений Ушинского. Учащиеся подготовили и провели инсценировки произведений К.Д. Ушинского "Живые образы героев Ушинского". Инсценировки позволили учащимся не только глубже понять смысл произведений, но и развить актерские навыки. Внедрен проект по созданию стенгазет с участием учащихся "Что я узнал об Ушинском", посвященных жизни, творчеству и педагогическим идеям К.Д. Ушинского. Стенгазеты были размещены в школьных коридорах, стимулируя интерес к истории образования и роли Ушинского в ней.

Проведена викторина среди учащихся "Узнай и ответь", вопросы которой касались жизни, творчества и идей К.Д. Ушинского. Эти мероприятия внесли значительный вклад в образовательный процесс МБОУ "Пушкинский пролиций №78". Учащиеся получили возможность ближе познакомиться с жизнью и идеями выдающегося педагога, а также развить творческий и креативный подход к обучению.

Для учителей организованы «Педагогические чтения», посвященные 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского «Взгляд из будущего на предмет воспитания». Приглашенный эксперт – профессор Российской академии естествознания, академик международной академии социальных технологий Магсумов Тимур Альбертович, совместно с педагогами Пушкинского пролиция выступили с лекциями, рассматривающими ключевые аспекты воспитания в современном обществе по применению педагогических идей К.Д. Ушинского в современной образовательной практике. Темы включали в себя ценности, этику, психологические аспекты и роль семьи в воспитании. Освещены были вопросы взаимодействия школы и семьи, воспитания в условиях современных технологий и социокультурных изменений. Организованы круглые столы, где участники могли поделиться опытом и лучшими практиками. Мероприятие стало площадкой для обмена опытом между педагогами, что способствовало взаимопониманию и сотрудничеству. Данный опыт мероприятия стоит рассмотреть в качестве основы для проведения подобных мероприятий в будущем, с акцентом на обновленные подходы к воспитанию и обучению.

Восполнить педагогические дефициты педагоги смогли на специально организованных курсах повышения квалификации «Учусь учиться и учить» от центра развития личностного потенциала.

Родители учащихся не остались в стороне. Для них организовали «Тотальные диктанты «Ушинский об учителях» и «Обо всём и о разном».

В апреле состоялся музыкальный фестиваль «Рахманиновская сирень». Музыкальный фестиваль был организован совместными усилиями учеников, педагогов и родителей Пушкинского пролиция и музыкальной школой №5. Отдельный блок фестиваля посвящен вокальным выступлениям, где участники исполнили произведения Рахманинова или песни на его стихи. Это событие стало не только праздником для ценителей музыки, но и возможностью для талантливых исполнителей проявить свои умения и представить произведения великого русского композитора Сергея Рахманинова.

19 мая, в День общественных организаций, посвященный пионерскому движению в городе Набережные Челны и Году педагога и наставника учащиеся приняли участие в танцевальном марафоне «Танцующие Челны».

В мае состоялось мероприятие «Летопись школьного детства "Школьные годы чудесные" среди учащихся 4-х классов. Мероприятие представляло собой летопись учебного процесса и детских воспоминаний выпускников начальной школы. Учащиеся подготовили презентации, фотографии, рисунки, отражающие ключевые моменты своего школьного детства. Организовано внеклассное мероприятие "Учителя в годы войны", посвященное учителям, работавшим в условиях войны. Создана выставка "Откуда слово школьное пришло?", посвященная происхождению слов, широко используемых в школьной среде. Значение и история таких слов, как "педагог", "декан",

"парта", были представлены в форме словарных статей и иллюстрированы рисунками учащихся. Проект "Школьные годы чудесные" стал источником вдохновения для сохранения школьных воспоминаний и укрепления школьной общности. В августе педагоги приняли участие в городском фестивале цветов "Акварель", посвященный Году педагога и наставника

В сентябре учащиеся, родители и педагоги приняли участие в создании видеоприветов "Здравствуй, школа!" для школы. Собранные видеосообщения были смонтированы в общий ролик, который был представлен на открытии нового учебного года. А также была организована фотовыставка "Весёлые мгновенья школьных перемен", на которой представлены кадры, отображающие яркие и веселые моменты школьных перемен. На уроках внеклассного чтения проведены тематические беседы «Рассказы Василия Сухомлинского для детей», посвященные 105-летию со дня рождения В. А. Сухомлинского

В октябре проведен конкурс оформления школы "Цитаты великих педагогов", приуроченный ко Дню Учителя. Эта инициатива стала не только декоративным элементом, но и поддерживала образовательную среду в школе.

Проведен конкурс "Понимающий учитель", направленный на выявление и поощрение учителей, проявивших высокий уровень эмпатии и понимания к индивидуальным потребностям учеников. Победителем стала Мухаммадиева Суфия Мавлемзановна.

Для стимулирования и поддержки исследовательской активности учащихся и развития их творческого мышления в течение года были организованы детско-родительские исследовательские проекты различных направленностей: музыкального направления "И чувства добрые я лирой пробуждал". Результаты были представлены в виде презентации или музыкальных композиций. Экологического направления "Экологический следопыт". Проект включал в себя сбор данных, анализ и презентацию результатов. Тимуровского движения "Орлята". Проект включал в себя исследование литературных источников, а также интервью с ветеранами движения. Художественно-эстетического направления "Весь мир театр". Проект включал в себя творческие работы, такие как постановка мини-спектаклей. Мероприятия позволили детям и их родителям активно взаимодействовать, развивать творческие и исследовательские навыки, а также укрепить связь между семьей и образовательным учреждением. Обобщить полученный опыт и представить результаты своей деятельности учащиеся смогли на Фестивале науки и искусств. Участие в конкурсе "Эврика", Фестивале искусств для реализации детско-родительских проектов стали значимыми событиями в образовательной жизни школы, способствуя ее разностороннему развитию.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 40 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Результат
-------------------	-----------

Конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2023»	Победитель полуфинала муниципального этапа
Всероссийский конкурс «Образовательный ресурс». Номинация: Организация досуга и внеклассной деятельности.	Победитель
Всероссийский конкурс «Сценарий мероприятия» Конкурсная работа: Класный час «Блокада Ленинграда»	Победитель
Всероссийский конкурс «Педагогические таланты». Номинация «Методические разработки» «Состав числа 9»	Победитель
Всероссийский конкурс «Сценарий мероприятия». «Я знаю ПДД»	Победитель
Всероссийский конкурс «Планета педагогов», «Сценарий мероприятия», работа «Новогодняя сказка»	Диплом 1 степени
Международный конкурс «Образовательный ресурс». Номинация: Исследовательская и научная работа.	Победитель
Всероссийский конкурс «Образовательный ресурс». Номинация: Педагогические инновации в образовании. Конкурсная работа «Проектирование уроков математики в технологии 4К»	Победитель
Республиканский конкурс «Методическая разработка». Конкурсная работа: «Геометрические фигуры»	Призёр
Республиканский конкурс «Лучший руководитель методического объединения– 2023»	Участие
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Технологии обучения и педагогические практики»	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «ИКТ- компетентность педагога в условиях ФГОС»	1 место
Республиканский грант «Наш новый учитель»	Победитель
Всероссийский конкурс «Современные методы и приемы обучения иностранному языку»	Победитель
Всероссийский конкурс «Команда большой страны»	Участие
Всероссийский конкурс «Создание мультфильмов на иностранном языке»	Призер
Всероссийский конкурс «Комикс на иностранном языке»	Победитель

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством

образования. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации. В 2023 году подали заявления на подтверждение квалификационной категории 7 педагогов, что составило 18% от общего количества педагогов. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Отчет о наличии квалификационных категорий учителей

предмет	Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности	
	чел	%	чел	%	чел	%
Начальные классы	11 чел	30%	11	30%	4	11%
Иностранный язык			2	5%	2	5%
Татарский язык	1	2%	3	8%		
Музыка					1	2%
Физкультура			1	2%	1	2%
итого	12 чел	33%	17 чел	47%	8 чел	22%

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Пушкинский пролицией № 78» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает, что обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Пушкинский пролицией № 78» составляет 95%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 550 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 4142 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5314 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5314	4270
2	Педагогическая	5	1
3	Художественная	336	2672

4	Справочная	105	155
5	Языковедение, литературоведение	45	53
6	Естественно-научная	19	358
7	Техническая	24	65
8	Общественно- политическая	15	95

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 115 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 12, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 128.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Пролицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Пролицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Пролицея пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

1) участку (территории) Пролицея (достаточная площадь, инсоляция, освещение по периметру, удобное размещение в микрорайоне, имеется необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности Пролицея и их оборудование). На территории Пролицея оборудованы спортивные площадки для занятий на тренажёрах, игры в футбол и баскетбол. Имеются зелёные насаждения, эстетически оформленные цветники, экспериментально-опытный участок для проведения сельскохозяйственных работ;

2) зданию Пролицея (имеется необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их достаточная площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах Пролицея, для активной

деятельности, структура которых обеспечивает возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности). В Пролицее оборудованы 31 учебный кабинет, все они оснащены современной мультимедийной техникой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах Пролицея расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

Кроме того, техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер или ноутбук, проектор, экран или интерактивная доска, принтер.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

3) помещению библиотеки (имеются рабочие зоны, читательские места, медиатека);

4) помещению для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

5) актовому залу;

6) спортивному залу, игровому и спортивному оборудованию; помещениям для медицинского персонала; на втором этаже здания оборудованы малый спортивный зал, библиотека, хореографический и актовый зал. На первом этаже оборудованы большой спортивный зал, хореографический и игровой залы, столовая и пищеблок.

7) мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю; учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений;

8) расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструировании, носители цифровой информации).

Соблюдаются:

- санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

- санитарно-бытовые условия (имеются оборудованные гардеробные, санузлы, места личной гигиены);
- социально-бытовые условия (оборудованы рабочие места для обучающихся, педагогов и других сотрудников, комната психологической разгрузки);
- требования пожарной и электробезопасности; охраны труда;
- своевременные сроки и необходимые объемы текущего и капитального ремонта.

Имеется возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. В Пролицее есть санузел для инвалидов и лиц с ОВЗ. Он расположен на первом этаже. Доступ к санузлу осуществляется через центральный вход, оборудованный пандусом.

Материально-техническое обеспечение Пролицея позволяет реализовывать в полной мере основную образовательную программу начального общего образования.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает стабильные показатели в сравнении с 2022 годом:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Пушкинский пролицей № 78» позволяет обеспечить реализацию основной образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего образования на 98 процентов;

Кабинеты иностранного языка оснащены новой мебелью.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Пушкинский пролицей № 78» принято решение решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов начальных классов с учётом износа мультимедийной техники и перспектив развития физико-технического направления.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	641
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	641

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	317 (49,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	486 (75,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	342 (53,3%)
– регионального уровня		262 (40,8%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	641 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		37
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29 (76%)
– с высшей		12 (31%)
– первой		17 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (34%)

– до 5 лет		2 (5%)
– больше 30 лет		11 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (23%)
– до 30 лет		1 (2%)
– от 55 лет		8 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Пролицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Пролицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	641 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

* Анализ показателей указывает на то, что Пролицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН

1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО.

В Пролицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО по ФГОС-2021 показывают, что Пролицей успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Пролицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Пролицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Пролицея. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Пролицея недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Пушкинский пролицей №78» приступил к реализации ООП НОО в соответствии с ФОП.

Лист согласования к документу № 31 от 20.04.2024
Инициатор согласования: Гарипова Г.И. Директор
Согласование инициировано: 20.04.2024 12:12

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гарипова Г.И.		 Подписано 20.04.2024 - 12:12	-